

Informationsblatt Wirtschaftsgeografie

Die Kaufmännische Schule bietet seit dem Schuljahr 2021/2022 ihren Schülern ab der Eingangsklasse (Klasse 11) das Fach *Wirtschaftsgeografie* (WGEO) an.

Das Fach Wirtschaftsgeografie stellt sich den Herausforderungen der Menschheit in ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Sicht. Klimawandel, Wanderungen, die Unterschiede zwischen Arm und Reich sowie Naturkatastrophen sind Themen, die immer mehr das Leben vieler Menschen betreffen. Die konkreten Themen der drei Jahre finden Sie auf der Rückseite im Überblick!

Ziele sind u. a.:

- Verantwortungsbewusstes und eigenverantwortliches Handeln fördern
- Die Umwelt verstehen und nachhaltig mitgestalten können
- Förderung von vernetztem, fächerübergreifendem und systematischem Denken
- Raumbezogene Probleme bewerten und lösen können
- Sich im Raum orientieren können und dabei die Perspektiven wechseln
- Verstehen der Teilsysteme wie Klima, Gesellschaft und Wirtschaft und wie diese verknüpft sind

Methoden sind u.a.:

- Auswerten von Karten, digitalen Geomedien, Satellitenbildern, Lehrfilmen und Animationen
- Projekte zur Analyse und Bewertung räumlicher Konflikte
- Eigenständiges und selbstorganisiertes Lernen wie etwa Projekte und Experimente
- Exkursionen und Erkundungen (siehe unten)

Organisatorisches:

Anzahl der Kurse *Wirtschaftsgeografie*: Wie viele Kurse in WGEO angeboten werden und somit auch wie viele Schüler und Schülerinnen das Fach besuchen können, ist abhängig von der jeweiligen Unterrichtsversorgung. Wenn mehr Schüler am Unterricht teilnehmen möchten als Plätze angeboten werden können, wird ein Auswahlverfahren durchgeführt.

Projekte und Exkursionen:

Das Fach Wirtschaftsgeografie lebt vom Erleben der Welt, daher sind Exkursionen und Erkundungen ein wichtiger Bestandteil des Faches und eine direkte Möglichkeit, sich mit der Erde als Lebensraum für die Natur und den Menschen auseinanderzusetzen und sie zu erfahren. Daher sind u. a. Ausflüge zum Bauprojekt Stuttgart 21, zu Wasser- oder Kohlekraftwerken, ins Schichtstufenland oder in das Biosphärengebiet Schwäbische Alb vorgesehen.

Hinweis: Wegen der akuten Corona-Pandemie sind solche Ausflüge derzeit schwer- bis gar nicht planbar und werden daher zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt.

Informationsblatt Wirtschaftsgeografie – Lehrplaninhalte (gültig ab Schuljahr 2021/22)

Eingangsklasse

Die Erde	Die Lithosphäre	Die Hydrosphäre	Die Globalisierte Welt
Die Schüler erhalten einen Überblick über die Erde als Lebensraum der Natur und für den Menschen. Dazu gehört auch die Strategie einer nachhaltigen Entwicklung zur Zukunftssicherung.	Die Schüler lernen den Schalenbau der Erde kennen sowie wie und warum sich die Erdplatten bewegen. Dazu gehören auch Rohstoffe wie Kohle, Erdöl oder die Seltenen Erden, warum sie knapp werden und welche Lösungsstrategien es für diese Probleme gibt.	Die Schüler lernen Wasser als lebensnotwendige Ressource kennen, dazu, wie Wasser Konflikte auslösen kann, wie es verschmutzt wird und dass Wasser ein Menschenrecht ist.	Die Schüler lernen die Grundzüge der Weltwirtschaft kennen, indem die Sektoren der Wirtschaft behandelt werden. Dazu kommen die globalen Warenströme und Organisationsformen sowie deren Vernetzung am Beispiel des Tourismus.

Jahrgangsstufe 1

Das Klima	Entwicklung	Die Weltbevölkerung	Migration
Die Schüler verstehen den Aufbau der Atmosphäre und deren Vorgänge wie den Treibhauseffekt, Winde, das Wetter und den Klimawandel. Dazu gehört auch die Verwendung von regenerativen Energieträgern.	Die Schüler lernen den Unterschied zwischen verschiedenen Ländern und deren Entwicklungsgrad kennen. Dazu gehören die Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen und auch NGOS wie UNICEF, Fair Trade oder Amnesty International.	Die Schüler erfahren, wieso eine Bevölkerung wächst oder schrumpft, inwieweit 7 Milliarden Menschen versorgt werden können und was die Herausforderung einer alternden Bevölkerung auch für junge Menschen bedeutet.	Die Schüler beschäftigen sich mit verschiedenen Wanderungen von Menschen auf der Welt, deren Ursachen wie Naturkatastrophen, Kriegen oder anderen Konflikten.

Jahrgangsstufe 2

Der Boden	Die Biosphäre	Stadt und Land	Raumordnung
Die Schüler verstehen die Entstehung und Aufbau des Bodens, auf dem zahlreiche Pflanzen wachsen und in dem viele Tiere leben. Dazu gehören auch die Gefahren für den Boden, wie Versalzung und Wüstenbildung.	Die Schüler lernen, wie der Mensch in natürliche Lebensräume eingreift, diese gestaltet, als Nahrungsgrundlage ausbeutet und etwa durch Abholzung und mit Waldbränden auch zerstört.	Die Schüler lernen städtische und ländliche Lebensräume kennen sowie deren Entstehung, Entwicklung und die Probleme durch Verstädterung und die Chancen dabei kennen.	Die Schüler beschäftigen sich mit Projekten zur Entwicklung von Räumen und deren Infrastruktur, wie etwa bei Verkehrsprojekten (Stuttgart 21).